

Pesquisa de campo

Visita ao Parque Estadual Águas da Billings

Fichamento roteirizado

Objetivo da atividade:

- conscientizar para a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica,
- desenvolver nos alunos a consciência de preservação da Mata Atlântica; estabelecer relação entre teoria prática; promover aos alunos a oportunidade de explorar a Mata Atlântica de sua região;
- conhecer, no local pesquisado, as principais características dos ecossistemas, suas biodiversidades, adaptações, importância socioeconômicas e principais impactos ambientais.

Procedimentos para o trabalho de campo:

O uso do mapa:

Antes de ir até o parque é indicado mostrar aos alunos o mapa para indicar o local onde será visitado.

É pertinente também que o aluno construa seu mapa do caminho percorrido durante o processo de observação e anotações.

Indicação de atividade	Todos os anos ciclos
Componente curricular	Ciências, Matemática e Geografia
Unidade temática	Formas de representação e pensamento espacial e Geometria
Objetos de conhecimento	Pontos de referência; Esboço de roteiros e de plantas simples; Localização e movimentação; representação de objetos e pontos de referência .
Habilidades	(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras. (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. (EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência. (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

Fotografias

O registro fotográfico pode trazer informações importantes para a sala de aula. Caso o aluno possa levar a máquina fotográfica ou celular é importante orientá-los quanto ao uso durante a processo de coleta de dados.

Dicas de observação e indicação do que fotografar:

- Preste atenção aos tipos e características das plantas: altas, baixas, folhas largas, pequenas.
- A coloração do solo: arenoso, argiloso...
- A coloração da água: suja, limpa, com peixes, com lixo...
- A área é utilizada como lazer, por exemplo para nadar ou prática de atividades aquáticas?
- Condições do ambiente: Existe lixo no local?

Se possível, imprima, numere e insira local e data de onde foi retirada as fotografias (CLASSIFICAÇÃO). Você pode classificar em fotos das plantas, animais; água da represa ou até mesmo criar critérios junto a turma para a classificação das imagens.

Peça para os alunos realizarem as descrições dos locais para as fotografias (legenda) contendo o máximo de descrição possível.

Questionário

Diante da observação direta e pessoal é indicado o direcionamento do pesquisa de campo para um olhar mais focado para o que se deseja coletar de informações. Para isso é recomendável a utilização do questionário, que pode ser construído coletivamente com a turma ou utilizar algumas perguntas já pré-definidas pela professora.

Questões para anotações:

Ambiente visitado:

Data da visita:

Horário da visita:

1. Qual a fauna encontrada no local?
2. Qual a flora encontrada no local?
2. Existe alguma mina, bica ou cachoeira no local?
3. Qual a coloração da água da represa?
4. Você observa lixo no local ou na represa?
5. Você consegue visualizar peixes ou algum outro ser vivo na água da represa?
6. O solo do local encontra-se aparentemente com qual coloração? Aparece estar poluído?
6. Represente por meio de desenho 3 tipos de plantas e 3 animais encontrados no local.
7. Escreva alguma informação que você considera relevante sobre o espaço observado.

É indicado a construção de uma tabela coletiva diante dos dados coletados e discussões visando o compartilhamento de informações e ideias e enriquecimento sobre o assunto.

Há texto interessante que pode ser lido e fornecer mais informações sobre o local da visita e agendamentos.

Disponível no link Recursos complementares:
Parque Estadual Águas da Billings

